

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

JĘZYK POLSKI

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 34

klasy IV-VIII

Ocenianie ma na celu:

1. Przeprowadzenie diagnozy wstępnej w celu indywidualizacji nauczania.
2. Ustalenie stopnia opanowania wiedzy przez uczniów
3. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
4. Motywowanie ucznia do systematycznej pracy.
5. Dostarczanie rodzicom/prawnym opiekunom informacji o postępach ucznia.
6. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocenie podlegają:

Odpowiedzi ustne – obejmują zakres wiadomości i umiejętności z ostatnich 3 tematów

Recytacje

Prace pisemne, w tym:

- ☐ zadania domowe;
- prace nieobowiązkowe;
- ☐ kartkówki;
- ☐ ☐ sprawdziany
- ☐ ☐ prace klasowe

Zeszyt

Praca na lekcji, w tym:

- ☐ ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć;
- aktywność na lekcji;
- ☐ ☐ praca w grupie.

Osiągnięcia w konkursach.

Prace pisemne:

- prace klasowe (gramatyczne, literackie) zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, obejmują cały omówiony dział zgodnie z rozkładem materiału, poprzedzone lekcją powtórzeniową. Czas trwania 45 minut. Zadania na pracę klasową obejmują różny stopień trudności. Maksymalną ilość punktów przydziela się za bezbłędnie wykonane zadanie

- sprawdziany zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmują jedno zagadnienie tematyczne, działowe (blok kilku godzin lekcyjnych). Czas trwania do 20 - 45 minut;

- kartkówki niezapowiedziane, sprawdzające opanowanie i rozumienie wiadomości bieżących z co najwyżej trzech ostatnich lekcji, ortografia, lektury. Czas trwania do 15 minut.

- testy (szczególnie dla uczniów klas III gimn.) zapowiedziane, obejmują zakres wiedzy z trzech lat. Czas trwania 1 – 2 godziny lekcyjne;

- prace domowe – ocenia się zawartość merytoryczną, wkład i trud wniesiony w wykonanie zadania, dokładność i estetykę, pomysł realizacji zadania i ewentualnej prezentacji.

Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia. Zeszyt powinien być estetyczny i czytelny oraz posiadać komplet notatek i prac domowych.

Uczeń ma obowiązek zaliczenia pracy klasowej i sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności w ciągu 2 tygodni. Każdy sprawdzian lub pracę klasową można poprawić z wyjątkiem dobrej i bardzo dobrej. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia ocenę tylko raz i brane są pod uwagę obie oceny. Nie ma możliwości poprawy oceny ze znajomości treści lektury oraz ortografii.

Uczeń ma obowiązek zgłosić na początku lekcji brak zadania domowego lub brak przygotowania do lekcji (odnotowane to zostaje za pomocą minusa). Ponadto uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą lub źle napisaną pracę domową na następną lekcję.

Uczeń aktywny na lekcji lub wykonujący zadania domowe dodatkowe może zostać nagrodzony oceną bardzo dobrą lub plusem.

Do oceniania prac pisemnych stosuje się kryteria:

0% - 39% możliwych do zdobycia punktów – ocena niedostateczna

40% - 55% możliwych do zdobycia punktów – ocena dopuszczająca

56% - 75% możliwych do zdobycia punktów – ocena dostateczna

76% - 90% możliwych do zdobycia punktów – ocena dobra

91% - 99% możliwych do zdobycia punktów – ocena bardzo dobra

100% możliwych do zdobycia punktów – ocena celująca.

Kryteria oceny kartkówek ortograficznych:

klasa IV,

- 0 bł- bardzo dobry
- 1 bł- bardzo dobry -
- 2 bł- dobry +
- 3 bł- dobry
- 4 bł – dobry -
- 5 bł- dostateczny +
- 6 bł- dostateczny
- 7 bł- dostateczny-
- 8 bł – dopuszczający
- 9 bł- dopuszczający -
- powyżej 9 bł- niedostateczny

klasa IV dyslektycy

- 0-2 bł- bardzo dobry
- 3 bł- dobry +
- 4 bł dobry
- 5 bł dostateczny+
- 6 bł- dostateczny
- 7 bł- dopuszczający+
- 8 bł- dopuszczający
- 9 bł- niedostateczny +

10 bł i więcej – niedostateczny

klasa V

- 0-1 bł – bardzo dobry
- 2-3 bł – dobry
- 4-5 bł- dostateczny
- 6-7 bł – dopuszczający
- powyżej 7 bł -niedostateczny

klasa V dyslektycy

- 0-2 bł – bardzo dobry
- 3-4 bł – dobry
- 5- 6 bł – dostateczny
- 7-8 bł – dopuszczający
- powyżej 8 bł - niedostateczny

klasy VI- VIII

- 0 bł- bardzo dobry
- 1 bł – dobry +
- 2 bł – dobry
- 3 bł- dostateczny+
- 4 bł- dostateczny
- 5 bł- dopuszczający+
- 6 bł- dopuszczający
- powyżej 6 bł- niedostateczny

Dyslektycy

- 0-1 bł- bardzo dobry
- 2 bł- dobry+
- 3 bł- dobry
- 4 bł dostateczny +
- 5 bł- dostateczny
- 6 bł- dopuszczający+
- 7 bł – dopuszczający
- powyżej 7 bł- niedostateczny

Ocena semestralna i roczna uwzględnia „wagę” otrzymanych przez ucznia wyników wg poniższych kryteriów:

„Waga” przydzielona poszczególnym wskaźnikom osiągnięć jest następująca:

1 – zadania domowe, aktywność ucznia, praca na lekcji (w tym praca w grupach), wykonanie ćwiczeń z jednego tematu, prowadzenie zeszytu)

2 - odpowiedź ustna, recytacje, kartkówka z jednej lekcji, ćwiczenia z więcej niż jednego tematu, prace długoterminowe, dyktanda ortograficzne

3 – kartkówki (z 2 lub więcej lekcji, w tym kartkówki ze znajomości lektury)

4 – sprawdziany, testy (czytanie ze zrozumieniem, prezentacje multimedialne) **prace klasowe, testy (literackie i literacko- gramatyczne),**

5 – osiągnięcia w konkursach z języka polskiego

Ocenę końcową wyliczamy wg wzoru:

suma iloczynów (stopień x waga wskaźnika) / suma iloczynów (liczba elementów we wskaźniku x waga wskaźnika)

Ocena:

niedostateczna 0 - 1,5

dopuszczająca 1,6 - 2,7

dostateczna 2,8 - 3,7

dobra 3,8 - 4,5

bardzo dobra 4,6 - 5,5

celująca 5,6 - 6

Do oceniania prac pisemnych stosuje się kryteria:

0% - 39% możliwych do zdobycia punktów – ocena niedostateczna

40% - 55% możliwych do zdobycia punktów – ocena dopuszczająca

56% - 75% możliwych do zdobycia punktów – ocena dostateczna

76% - 90% możliwych do zdobycia punktów – ocena dobra

91% - 99% możliwych do zdobycia punktów – ocena bardzo dobra

100% możliwych do zdobycia punktów – ocena celująca.

Laureat wojewódzkiego konkursu języka polskiego otrzymuje ocenę celującą na koniec roku szkolnego.

Uczniom posiadającym aktualną opinię Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej nauczyciel dostosowuje kryteria oceniania zgodnie z zaleceniami Poradni PP.

O ocenie semestralnej i końcoworocznej ostatecznie decyduje nauczyciel przedmiotu.

Obok oceny wymiernych efektów nauczania (opisanych stopniem) na lekcji stosuje się także elementy oceniania kształtującego wskazujące uczniom cel i kierunek działania.

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały ustalone w oparciu o Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania Szkoły Podstawowej nr 34.

