

PRZEDMIOTOWE ZASADY  
OCENIANIA

MATEMATYKA

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 34

### **Ocenianie ma na celu:**

1. Przeprowadzenie diagnozy wstępnej w celu indywidualizacji nauczania.
2. Ustalenie stopnia opanowania wiedzy przez uczniów
3. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
4. Motywowanie ucznia do systematycznej pracy.
5. Dostarczanie rodzicom/prawnym opiekunom informacji o postępach ucznia.
6. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej.

### **Ocenie podlegają:**

Odpowiedzi ustne – obejmują zakres wiadomości i umiejętności z ostatnich 3 tematów.

Prace pisemne, w tym:

- zadania domowe;
- prace nieobowiązkowe;
- >◦ kartkówki;
- >◦ sprawdziany
- >◦ prace klasowe

Praca na lekcji, w tym:

- >◦ ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć;
- aktywność na lekcji;
- praca w grupie.

Osiągnięcia w konkursach.

### **Prace pisemne:**

- prace klasowe zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, obejmują cały omówiony dział zgodnie z rozkładem materiału, poprzedzone lekcją powtórzeniową. Czas trwania 45 minut. Zadania na pracę klasową obejmują różny stopień trudności. Maksymalną ilość punktów przydziela się za bezbłędnie rozwiązane zadanie oraz właściwą metodę rozwiązywania.

- sprawdziany zapowiedziane z kilkudniowym wyprzedzeniem, obejmują kilka godzin lekcyjnych. Czas trwania do 20 - 45 minut;

- kartkówki niezapowiedziane i zapowiedziane, sprawdzające opanowanie i rozumienie wiadomości bieżących z co najwyżej trzech ostatnich lekcji. Czas trwania do 20 minut.

- testy (szczególnie dla uczniów klasy 6, 7, 8) zapowiedziane, obejmują zakres wiedzy z poprzednich lat. Czas trwania 1 – 2 godziny lekcyjne;

Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia. Zeszyt powinien być estetyczny i czytelny oraz posiadać komplet notatek i prac domowych.

Uczeń ma obowiązek zaliczenia pracy klasowej i sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności w ciągu 2 tygodni. Każdy sprawdzian lub pracę klasową napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia ocenę tylko raz i brane są pod uwagę obie oceny.

Uczeń ma obowiązek zgłosić na początku lekcji brak zadania domowego lub brak przygotowania do lekcji (odnotowane to zostaje w e-dzienniku). Ponadto uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą lub źle napisaną pracę domową na następną lekcję.

Uczeń aktywny na lekcji może zostać nagrodzony oceną bardzo dobrą lub plusem. Pięć plusów składa się na ocenę bardzo dobrą. Dziesięć plusów na ocenę celującą. Uczeń decyduje, czy po otrzymaniu 5 plusów chce otrzymać piątkę, czy zbiera 10, aby uzyskać ocenę celującą za aktywność.

#### **Do oceniania prac pisemnych stosuje się kryteria:**

0% - 39% możliwych do zdobycia punktów – ocena niedostateczna

40% - 55% możliwych do zdobycia punktów – ocena dopuszczająca

56% - 75% możliwych do zdobycia punktów – ocena dostateczna

76% - 90% możliwych do zdobycia punktów – ocena dobra

91% - 99% możliwych do zdobycia punktów – ocena bardzo dobra

100% możliwych do zdobycia punktów – ocena celująca.

Ocena semestralna i roczna uwzględnia „wagę” otrzymanych przez ucznia wyników wg poniższych kryteriów:

„**Waga**” przydzielona poszczególnym wskaźnikom osiągnięć jest następująca:

1 – zadania domowe, aktywność ucznia, praca na lekcji, wykonanie ćwiczeń z jednego tematu;

2 - odpowiedź ustna, kartkówka, ćwiczenia z więcej niż jednego tematu, prace długoterminowe;

3 – kartkówki;

4 - sprawdziany

5 – prace klasowe, testy, osiągnięcia w konkursach

**Ocenę końcową** wyliczamy wg wzoru:

suma iloczynów (stopień x waga wskaźnika) / suma iloczynów (liczba elementów we wskaźniku x waga wskaźnika)

Ocena:

niedostateczna poniżej 1,6

dopuszczająca od 1,6

dostateczna od 2,8

dobra od 3,8

bardzo dobra od 4,6

celująca od 5,6

O ocenie semestralnej i końcoworocznej ostatecznie decyduje nauczyciel przedmiotu.

Obok oceny wymiernih efektów nauczania (opisanych stopniem) na lekcji stosuje się także ocenianie kształtujące wskazujące uczniom cel i kierunek działania.

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały ustalone w oparciu o Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania Szkoły Podstawowej nr 34.

Wymagania na poszczególne oceny:

Klasa IV:

<https://drive.google.com/file/d/11xegzSbM18E3NHmDMHOFY-Xmtu2iwC75/view?usp=sharing>

Klasa V:

<https://drive.google.com/file/d/17oFxeND30J5TxducvknjV3m7F3pTrj-/view?usp=sharing>

Klasa VII:

<https://drive.google.com/file/d/1D05DNEN3TApJPseBgNRA6zTZ9lnV7oit/view?usp=sharing>

Klasa VIII:

[https://drive.google.com/file/d/1UL4MthPULLL7Bj24I\\_GOPRo74tjx9AxJ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1UL4MthPULLL7Bj24I_GOPRo74tjx9AxJ/view?usp=sharing)

*Olga Baranowska-Porysiak, Agnieszka Kordylewicz*