

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z

FIZYKI I INFORMATYKI W ROKU SZKOLNYM 2022/23

1. Oceny są jawne, uzasadnione, stopnie od 1 do 6 mogą być z plusami lub minusami.
2. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości ucznia.
3. Odpowiedzi ustne, kartkówki (do trzech tematów) i praca na lekcji podlegają ocenie na bieżąco, bez zapowiedzi.
4. Sprawdzian jest zapowiedziany (termin wpisany do e - dziennika), z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
5. W ciągu semestru przewiduje się co najmniej 1 sprawdzian, oraz kilka krótkich form: kartkówki, zadania na lekcji, odpowiedzi ustne .
6. Przy ocenianiu sprawdzianów przyjmuje się następujący przelicznik:

% możliwych do zdobycia punktów	Ocena
od 0 do 40 %	niedostateczny (1)
od 41 do 55 %	dopuszczający (2)
od 56 do 75 %	dostateczny (3)
od 76 do 90 %	dobry (4)
od 91 do 99 %	bardzo dobry (5)
100%	celujący (6)
	Ocenę celującą otrzymuje uczeń , który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.

7. Uczeń ma możliwość poprawy oceny w terminie ustalonym z nauczycielem. Ocena otrzymana w wyniku poprawy oceny, jest wpisana do dziennika obok oceny pierwotnej.
8. Uczeń nieobecny na sprawdzianie (lub innej zapowiedzianej formie) ma obowiązek przystąpić do napisania sprawdzian na najbliższej lekcji. W przypadku dłuższej choroby ucznia

(ponad tydzień) – termin sprawdzianu uzgadniany jest indywidualnie.

9. Uczeń, który pracował niesamodzielnie otrzymuje ocenę niedostateczną .
10. W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce przygotowuje się dostosowanie wymagań, m. in.: wydłuża się czas na wykonanie zadania (pracy pisemnej), ocenia się przede wszystkim ich treść i włożony wysiłek.
11. Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania regulaminu pracowni, poszanowania pomocy dydaktycznych, posiadania podstawowych przyborów szkolnych oraz prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
12. Uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania w semestrze. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy niegotowość do odpowiedzi ustnej lub brak: zeszytu, ćwiczeń, zadania, pomocy potrzebnych do lekcji.

Nie można zgłaszać nieprzygotowania do zapowiedzianego wcześniej sprawdzianu, lub kartkówki. Nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji.
13. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do kolejnej lekcji.
14. Wagi ocen.

Forma aktywności dydaktycznej ucznia	
1. Sprawdziany.	
2. Kartkówki z ostatnich 2-3 lekcji. Odpowiedzi ustne.	
3. Podstawowe umiejętności praktyczne.	
4. Zadania na lekcji.	
5. Zadania dodatkowe.	
6. Praca na lekcji .	
7. Zadanie domowe.	

15. W przypadku nauczania stacjonarnego uczeń uzyskuje w semestrze minimum – **3 oceny za wiedzę i umiejętności** .
16. W roku szkolnym 2022/23 , jeżeli sytuacja zdrowotna spowoduje zwiększoną absencję na zajęciach stacjonarnych lub zdalnych nauczyciel będzie mógł przeprowadzić sprawdzian z uzgodnionej większej

partii materiału na podstawie którego będzie można wystawić ocenę końcową czy semestralną.

17. W przypadku nauczania zdalnego brak przesłania pracy w wyznaczonym terminie będzie odnotowane w dzienniku oznaczeniem bz (brak zadania). Dwukrotne odnotowanie braku przesłania pracy będzie skutkować oceną niedostateczną.
18. **Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego.**
19. Ustalanie oceny semestralnej / końcoworocznej. Średnia ważona jest formą pomocniczą przy wystawianiu oceny semestralnej i końcoworocznej. Ostateczna decyzja dotycząca oceny semestralnej i końcoworocznej należy do nauczyciela przedmiotu. Ocena proponowana nie jest oceną ostateczną.

Sugerowana średnia ważona (liczona przez e-dziennik)	Ocena
poniżej 1,59	niedostateczny
1,60 – 2,79	dopuszczający
2,80 – 3,79	dostateczny
3,80 – 4,59	dobry
4,60– 5,59	bardzo dobry
5,60 – i więcej	celujący