

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 34 W BYDGOSZCZY

CELE OCENIANIA:

- *diagnozowanie osiągnięć uczniów*
- *wspieranie rozwoju ucznia*
- *motywowanie uczniów do pracy*
- *informacja o skuteczności procesu nauczania*
- *dostarczanie rodzicom/prawnym opiekunom informacji o postępach ucznia.*

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII OBEJMUJĄ:

I. ZASADY OCENIANIA

II. FORMY PRZEKAZYWANIA INFORMACJI ZWROTNEJ DLA UCZNIA I RODZICA.

III. EWALUACJE SZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA

I. ZASADY OCENIANIA dotyczą:

1. Sposobów sprawdzania dydaktycznych osiągnięć uczniów.
2. Komunikowania efektów pracy uczniów, uczniom i ich rodzicom (opiekunom).
3. Możliwości poprawy stopni.
4. Przygotowania uczniów do zajęć.
5. Zasad przeliczania liczby uzyskanych punktów na ocenę szkolną w pisemnych pracach uczniów.
6. Ustalania oceny końcowej (semestralnej i rocznej).

1. Sposoby sprawdzania dydaktycznych osiągnięć uczniów.

Ocenie podlegają następujące formy aktywności uczniów:

a. **Prace klasowe**- prace pisemne sprawdzające opanowanie wiadomości i umiejętności z określonego działu programu. Każda praca klasowa jest zapowiedziana i odnotowana w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem. Praca klasowa poprzedzona jest lekcją utrwalającą.

b. **sprawdziany** - prace pisemne zapowiedziane sprawdzające opanowanie wiadomości i umiejętności z co najwyżej trzech ostatnich lekcji, trwające 20 - 45 minut.

c. **kartkówki** - niezapowiedziane, sprawdzające opanowanie i rozumienie wiadomości bieżących z co

najwyżej trzech ostatnich lekcji. Czas trwania do 15 minut.

d. prace domowe - zadawane z lekcji na lekcję oraz długoterminowe z co najmniej dwutygodniowym terminem ich realizacji (projekty)

e. odpowiedź ustna - rozmowa z uczniem dotycząca wiadomości i umiejętności z co najwyżej trzech ostatnich lekcji lub dłuższa wypowiedź

ucznia w czasie lekcji czy też praca na lekcji (aktywność ustna lub pisemna) - dotyczy stopnia zaangażowania (w tym również samodzielności) ucznia w procesie lekcyjnym, poprzez wykonywanie poleceń nauczyciela, udzielanie odpowiedzi na zadane pytania, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń (również w sposób twórczy). Uczeń aktywny na lekcji lub wykonujący zadania domowe dodatkowe może zostać nagrodzony oceną bardzo dobrą lub plusem. Pięć plusów składa się na ocenę bardzo dobrą. Za brak pracy na lekcji czy brak zadania domowego uczeń może otrzymać „minus”. Trzy minusy składają się na ocenę niedostateczną.

Podczas odpowiedzi ustnych uczeń powinien się wykazać wiedzą merytoryczną, prawidłowym jej stosowaniem przy rozwiązywaniu poleceń oraz skutecznością komunikacji.

Ocenie podlegają również krótkie prawidłowe wypowiedzi ucznia w trakcie lekcji (aktywność słowna). Uczeń również może uzyskać ocenę za pracę na lekcji wg przydzielonych zadań (aktywność pisemna).

2. Komunikowanie efektów pracy:

Uczniom: - ocenione prace pisemne uczniowie otrzymują w przeciągu 2 tygodni od daty ich napisania. Oceny za prace domowe i inne formy aktywności uczeń otrzymuje na bieżąco z uzasadnieniem.

Rodzicom: - informacje o ocenach, osiągnięciach i postępach uczniów rodzice (opiekunowie) mogą uzyskać podczas zebrań klasowych, spotkań indywidualnych z nauczycielem, konsultacji, „drzwi otwarte” wg terminarza spotkań, e-dziennika.

3. Możliwości poprawy stopni.

Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną za pracę klasową, sprawdzian, test powinien ją poprawić.

Uczeń może ponownie napisać (poprawić)- pracę klasową, sprawdzian, test (tylko jeden raz), jeżeli za pierwszym razem otrzymał ocenę dopuszczającą lub dostateczną. Przy poprawianiu prac pisemnych czy pisaniu w drugim terminie obowiązują te same kryteria, co w pierwszym terminie.

Termin poprawy ustala nauczyciel, nie później jednak niż 2 tygodnie od daty otrzymania sprawdzianu (testu), kartkówki bieżącej.

Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, teście, jest zobowiązany do napisania pracy na lekcji następnej, lub uzgadnia termin z nauczycielem (jeżeli nieobecność ucznia spowodowana była jego dłuższą chorobą).

Pisanie zaległej pracy pisemnej lub jej poprawa na lekcji nie zwalnia ucznia od uzupełnienia bieżącego tematu i przygotowania się do następnych zajęć.

Oceny uzyskane za odpowiedź ustną, pracę domową, kartkówkę nie podlegają poprawie. Nauczyciel jednak może ustalić możliwość poprawy oceny niedostatecznej z kartkówki o czym uczniowie będą poinformowani.

4. Przygotowanie uczniów do zajęć.

Każdy uczeń ma możliwość zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji 2 razy w semestrze. Uczeń ma obowiązek zgłosić na początku lekcji brak przygotowania do lekcji (odnotowane to zostaje w dzienniku lekcyjnym za pomocą np). Ponadto uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą lub źle napisaną pracę domową

na następną lekcję. Za nieodrobienie pracy domowej, bez zgłoszenia nauczycielowi uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Przez nie przygotowanie rozumie się: nie nauczenie się bieżących zagadnień z przedmiotu, brak pracy domowej, brak zeszytu. Fakt nie przygotowania uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.

Zgłoszenie nie przygotowania do lekcji nie dotyczy zapowiedzianych w danym dniu sprawdzających prac pisemnych.

Uczeń po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (przynajmniej 1 tydzień) ma prawo zgłosić swoje nie przygotowanie do zajęć bez konsekwencji odnotowania tego faktu w dzienniku lekcyjnym, podając równocześnie termin uzupełnienia zaległości.

Krótsze nieobecności ucznia w szkole nie zwalniają go od przygotowywania się do zajęć.

Uczeń nieobecny (nieobecność nieusprawiedliwiona) na sprawdzianie (teście), kartkówce jest zobowiązany do napisania pracy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Jeżeli uczeń odmawia napisania zaległej pracy otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń nieobecny (nieobecność usprawiedliwiona) na sprawdzianie (teście), kartkówce uzgadnia z nauczycielem termin napisania zaległej pracy.

5. Zasady przeliczania liczby uzyskanych punktów na ocenę szkolną w pracach pisemnych uczniów.

Przy ocenianiu prac pisemnych należy przyjąć następujący sposób przeliczania liczby uzyskanych punktów na ocenę szkolną:

- 100% - ocena celująca
- 91-99% - ocena bardzo dobra
- 76-90% - ocena dobra
- 56-75% - ocena dostateczna
- 40-55% - ocena dopuszczająca
- poniżej 39% ocena niedostateczna

6. Ustalanie oceny końcowej (semestralnej, rocznej).

Ocena na semestr i ocena roczna wystawiona jest za pomocą średniej ważonej.

Waga poszczególnych ocen:

Waga	Aktywność
1	Zadania domowe, aktywność, praca na lekcji, zeszyt z 1 lekcji
2	Odpowiedz ustna, zeszyt całościowo, kartkówka, praca długoterminowa
4	Sprawdzian
5	Praca klasowa , test , konkursy

$$\text{Średnia ważona} = \frac{\text{Suma średnich arytmetycznych z poszczególnych form aktywności pomnożona przez odp. wagę}}{\text{Suma wag}}$$

Ocenę końcową wyliczamy w oparciu o wartość średniej ważonej ocen uzyskanych przez ucznia w

semestrze/ roku szkolnym:

<i>Średnia ważona</i>	<i>Ocena końcowa</i>
0-1,5	Niedostateczny
1,6 – 2,7	Dopuszczający
2,8 – 3,7	Dostateczny
3,8 – 4,5	Dobry
4,6 – 5,5	Bardzo dobry
5,6 – 6	Celujący

O ocenie semestralnej i końcoworocznej ostatecznie decyduje nauczyciel przedmiotu.

II. FORMY PRZEKAZYWANIA INFORMACJI ZWROTNEJ DLA UCZNIA I RODZICA.

Nauczyciel – uczeń:

Uczniowi do oceny dołącza się informację zwrotną w formie ustnej bądź pisemnej, która zawiera następujące składowe:

1. Wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia.
2. Odnotowanie tego co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia.
3. Wskazówki w jaki sposób uczeń powinien poprawić pracę.
4. Wskazówki w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.

Nauczyciel – rodzic:

Podczas zebrań, drzwi otwartych, spotkań indywidualnych nauczyciel przekazuje rodzicom ucznia:

1. Informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów ucznia
2. Informacje o trudnościach i uzdolnieniach ucznia
3. Wskazówki do dalszej pracy.

III. EWALUACJA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

Przedmiotowy system oceniania w ciągu roku szkolnego podlega monitorowaniu. Stosowane metody nauczania na bieżąco są korygowane w zakresie skuteczności ich oddziaływania.

Po zakończeniu zajęć (roku szkolnego) system oceniania podlega weryfikacji i modyfikacji w zakresie:

- doboru metod sprawdzania i oceniania osiągnięć szkolnych ucznia
- skuteczności oceniania

Informacje na temat jakości i skuteczności systemu nauczyciel pozyskuje od:

- uczniów poprzez anonimowe ankiety
- wywiad i rozmowy z uczniami
- informacje od rodziców uczniów
- rozmowy z innymi nauczycielami

Przedmiotowy system oceniania z chemii opracowała:

Dorota Zapolna