PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

GEOGRAFIA

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 34

KLASY 5-8

2023/2024

**Ocenianie ma na celu:**

1. Przeprowadzenie diagnozy wstępnej w celu indywidualizacji nauczania.

2. Ustalenie stopnia opanowania wiedzy przez uczniów .

3. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.

4. Motywowanie ucznia do systematycznej pracy.

5. Dostarczanie rodzicom/prawnym opiekunom informacji o postępach ucznia.

6. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**Treści i kryteria oceny:**

1.Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który stosuje wiadomości ponadprogramowe w sytuacjach problemowych.

2.Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń , który rozwiązuje samodzielnie typowe i nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne ze wszystkich poziomów wymagań.

3.Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który poprawnie rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne z danego przedmiotu. Umiejętności i wiadomości pozwalają mu na rozumienie większości materiału.

4.Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował umiejętność z danego przedmiotu na tyle, że jest w stanie czynić dalsze postępy w uczeniu się, rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, czasami przy pomocy nauczyciela.

5.Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który przy pomocy nauczyciela potrafi rozwiązać proste zadanie typowe z danego przedmiotu. Uczeń opanował mniej niż 50% umiejętności i wiadomości z poziomu koniecznego.

**Ocenie podlegają:**

**Odpowiedzi ustne** – obejmują zakres wiadomości i umiejętności z ostatnich 3 tematów (co najmniej raz w semestrze)

**Prace pisemne:**

**Kartkówki**-sprawdzają opanowanie i rozumienie wiadomości bieżących z co najwyżej 3 ostatnich lekcji. Czas trwania do 15 minut. (zapowiedziane lub niezapowiedziane)

**Sprawdziany** –zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmują jedno zagadnienie tematyczne(blok kilku godzin lekcyjnych)Czas trwania od 20-45 minut.

**Testy**- zapowiedziane z dwutygodniowym wyprzedzeniem obejmujące cały dział. Czas trwania 1 -2 godzin lekcyjnych.

**Zadania domowe** (pisemne lub w innej formie)

**Praca na lekcji** (indywidualna lub grupowa)

**Inne formy aktywności** np. konkursy, wykonywanie zadań nadobowiązkowych.

Uczeń ma obowiązek zaliczenia testu, sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności w ciągu 2 tygodni. Każdy sprawdzian napisany na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia ocenę tylko raz i brane są pod uwagę obie oceny.

Uczeń ma obowiązek zgłosić na początku lekcji brak zadania domowego lub brak przygotowania do lekcji (odnotowane to zostaje za pomocą minusa).Ponadto uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą lub źle napisaną pracę domową na następną lekcję.

**Do oceniania prac pisemnych stosuje się kryteria:**

0%-39% możliwych do zdobycia punktów – ocena niedostateczna

40%-55% możliwych do zdobycia punktów – ocena dopuszczająca

56%-75% możliwych do zdobycia punktów – ocena dostateczna

76%-90% możliwych do zdobycia punktów – ocena dobra

91%-99% możliwych do zdobycia punktów – ocena bardzo dobra

100% możliwych do zdobycia punktów – ocena celująca

Ocena semestralna i roczna uwzględnia „wagę” otrzymanych przez ucznia wyników wg poniższych kryteriów:

„Waga” przydzielona poszczególnym wskaźnikom osiągnięć jest następująca:

1-zadania domowe, aktywność ucznia, praca na lekcji, wykonywanie ćwiczeń z jednego tematu

2-odpowiedź ustna, kartkówka, ćwiczenia z więcej niż jednego tematu, prace długoterminowe

3-kartkówki

4-sprawdziany

5-testy,osiągnięcia w konkursach

**Ocenę końcową** wyliczamy wg wzoru:

Suma iloczynów(stopień x waga wskaźnika)/suma iloczynów(liczba elementów we wskaźniku x waga wskaźnika)

**Ocena:**

Niedostateczna 0-1,5

Dopuszczająca 1,6-2,7

Dostateczna 2,8-3,7

Dobra 3,8-4,5

Bardzo dobra 4,6-5,5

Celująca 5,6-6,0

O ocenie semestralnej i końcoworocznej ostatecznie decyduje nauczyciel przedmiotu.

Obok oceny wymiernych efektów nauczania )opisanych stopniem) na lekcji stosuje się także ocenianie kształtujące wskazujące uczniom cel i kierunek działania.

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały ustalone w oparciu o Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania Szkoły Podstawowej nr 34 w Bydgoszczy.

Mariola Hoffmann