

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

PRZYRODA I BIOLOGIA

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 34
klasy IV-VIII

2022/2023

Ocenianie ma na celu:

1. Przeprowadzenie diagnozy wstępnej w celu indywidualizacji nauczania.
2. Ustalenie stopnia opanowania wiedzy przez uczniów
3. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
4. Motywowanie ucznia do systematycznej pracy.
5. Dostarczanie rodzicom/prawnym opiekunom informacji o postępach ucznia
6. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej.

I . Treści i kryteria oceny.

- 1.**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który stosuje wiadomości ponadprogramowe w sytuacjach problemowych.
2. **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który rozwiązuje samodzielnie typowe i nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne ze wszystkich poziomów wymagań.
- 3.**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który poprawnie rozwiązuje samodzielne typowe zadania teoretyczne i praktyczne z danego przedmiotu. Umiejętności i wiadomości pozwolą mu na rozumienie większości materiału.
- 4.**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował umiejętność z danego przedmiotu na tyle, że jest w stanie czynić dalsze postępy w uczeniu się, rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, czasami przy pomocy nauczyciela.
- 5.**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który przy pomocy nauczyciela potrafi rozwiązać proste zadanie typowe z danego przedmiotu. Uczeń opanował mniej niż 50% umiejętności i wiadomości z poziomu podstawowego .
- 6.**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował umiejętności i wiadomości z poziomu koniecznego

II. Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów.

1. Testy pisemne:
 - zestawy zadań otwartych typu:
 - krótkiej odpowiedzi
 - z luką
 - zestawy zadań zamkniętych typu:
 - na dobieranie
 - wielokrotnego wyboru
 - prawda – fałsz
2. Testy praktyczne – serie poleceń do wykonania stosowane łącznie z odpowiedziami ustnymi, w czasie których uczeń może wykazać się umiejętnościami w zakresie np. : pracy terenowej, posługiwania się sprzętem laboratoryjnym, przeprowadzania samodzielnych obserwacji.
3. Odpowiedzi ustne.
- 4 . Sprawdziany zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmują jedno zagadnienie tematyczne (blok kilku godzin lekcyjnych). Czas trwania do 20 - 45 minut;

5. Kartkówki z ostatniej lekcji i z zadania domowego - niezapowiedziane, sprawdzające opanowanie i rozumienie wiadomości bieżących z co najwyżej trzech ostatnich lekcji. Czas trwania do 15 minut.
6. Pisemne prace domowe.
7. Wytwory uczniów np. kolekcja minerałów, zielnik.
8. Inne formy aktywności np. udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, wykonywanie zadań nadobowiązkowych.

III. Obszary aktywności ucznia w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw będące przedmiotem oceny.

1. Posługiwanie się prawidłową terminologią.
2. Organizacja pracy i przestrzeganie zasad BHP.
3. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
4. Aktywność na lekcjach oraz udział w konkursach przedmiotowych.
5. Współpraca w grupie.
6. Wkład pracy ucznia.
7. Stopień motywacji uczenia się.

IV. Kontrakt.

1. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły lub terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
2. Poprawa sprawdzianów jest dobrowolna i może odbywać się na lekcji lub poza lekcjami w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń pisze ją tylko raz.
3. W przypadku nie pisania pracy klasowej w przewidzianym terminie lub poprawkowym, z przyczyn nieusprawiedliwionych uczeń pisze tę pracę na najbliższej lekcji.
4. Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu końcowego, zaliczeniowego.
5. Nie odrobienie pracy domowej , kosztuje ucznia [-]. 3 [-]= ocena niedostateczna. Uczeń ma obowiązek zgłosić na początku lekcji brak zadania domowego (odnotowane to zostaje za pomocą minusa). Trzy minusy składają się na ocenę niedostateczną. Ponadto uczeń ma obowiązek uzupełnić

brakującą lub źle napisaną pracę domową na następną lekcję.

6. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych [+], które może uzyskać wykonując pracę nadobowiązkową. 3 [+]= ocena bardzo dobra, 6[+]=ocena celująca.
7. Uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą za nadobowiązkowe referaty lub prezentacje multimedialne przedstawione na forum klasy.
8. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie 1x w semestrze.

Do oceniania prac pisemnych stosuje się kryteria:

0% - 39% możliwych do zdobycia punktów – ocena niedostateczna

40% - 55% możliwych do zdobycia punktów – ocena dopuszczająca

56% - 75% możliwych do zdobycia punktów – ocena dostateczna

76% - 90% możliwych do zdobycia punktów – ocena dobra

91% - 99% możliwych do zdobycia punktów – ocena bardzo dobra

100% możliwych do zdobycia punktów – ocena celująca.

Ocena semestralna i roczna uwzględnia „wagę” otrzymanych przez ucznia wyników wg poniższych kryteriów:

„Waga” przydzielona poszczególnym wskaźnikom osiągnięć jest następująca:

1 – zadania domowe, aktywność ucznia, praca na lekcji, wykonanie ćwiczeń z jednego tematu;

2 - odpowiedź ustna, kartkówka, ćwiczenia z więcej niż jednego tematu, prace długoterminowe;

3 – kartkówki;

4 - sprawdziany

5 – prace klasowe, testy, osiągnięcia w konkursach

Ocenę końcową wyliczamy wg wzoru:

$$\text{suma iloczynów (stopień} \times \text{waga wskaźnika)} / \text{suma iloczynów (liczba elementów we wskaźniku} \times \text{waga wskaźnika)}$$

Ocena:

niedostateczna 0 – 1,5

dopuszczająca 1,6 – 2,7

dostateczna 2,8 – 3,7

dobra 3,8 – 4,5

bardzo dobra 4,6 – 5,5

celująca 5,6 – 6

V Zasady wglądu i przechowywania pisemnych prac kontrolnych.

Nauczyciel zobowiązany jest przechowywać pisemne prace kontrolne do końca semestru z możliwością udostępnienia ich rodzicom.

O ocenie semestralnej i końcoworocznej ostatecznie decyduje nauczyciel przedmiotu.

Obok oceny wymiernych efektów nauczania (opisanych stopniem) na lekcji stosuje się także ocenianie kształtujące wskazujące uczniom cel i kierunek działania.

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały ustalone w oparciu o Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania Szkoły Podstawowej nr 34.

Renata Kraska